**哈工大2022马原资料汇总**

1.项目初衷

鉴于（1）哈工大各类QQ群内学习资料多且繁杂，而文件文字太多会导致文件被tx屏蔽或者降低QQ群信用星级；（2）校内诚信复印和纸张记忆垄断；（3）很多营销号在卖资料且售价很高；（4）学长学姐的自编材料很好，还想分享给下一届；等问题，网盘计划应运而生！哈尔滨工业大学网盘计划**旨在将窝工的各类学习资料进行归类整理，并且以网盘的形式发出来**，历时一年，现已小成，扫描了上百份校内复印店试题文档，归类整理了近40个G的学习资料给大家，已经花费上千元，现入不敷出，如果您希望网盘计划继续运营下去的话，可通过以下方式进行捐赠。



2.[网盘计划](https://hit.lanzoui.com/b00o97f5g)成就（密码1920）



微信公众号二维码

***腾讯自动屏蔽以上链接，请用浏览器扫一扫***

# 马原考试得分指南（老师在群里说的）

分析题勿抄材料，这样会让老师认为你在投机取巧或没有水平，只需要说“从以上材料可以看出”，然后展开论述原理，中间适当提及一下材料。

材料不用太仔细看，要从宏观角度把握材料，明白它本质上是在讲什么，从材料回归原理，回答原理是你答案的主体。

可以分为几个层次来讲，比如：

概念：

辩证关系：

方法论意义：

方法论意义的具体运用：（即结合材料分析材料）

（例如，材料反映的是形式和内容的辩证关系，可以这样说：

概念：内容指构成事物的一切要素的总和，形式指把诸要素统一起来的结构或表现内容的方式；

辩证关系：内容决定形式，形式反作用于内容，两者既相互区别又相互依存；

方法论意义：在把握形式与内容这对范畴时，既要重视内容，反对形式主义，又要善于运用形式，发挥其积极作用；

方法论意义的具体运用：（即结合材料分析材料）：结合方法论意义来论述材料，作为结束点（或写文章的点题））

这是辩证关系型，每个原理回答的套路不一样，这需要大家灵活把握

再比如，要你论述“经济全球化”，就可以

概念：

内容：

特征：

意义：

把概念写出来是很重要的，这往往是必要的踩分点。

# 2021级马原主观题

写在前面

1、本次马原考卷题型分布如下：单选题20道，每题1分，简答题4道，每题10分，论述题2道，每题20分，卷面总分100分，占比50%。

2、本次马原为闭卷考试，没有划任何重点。

3、从本次马原主观题的出题来看，题目范围是一到六章，其中第二章没有主观题，第三章有两道主观题。  
4、群内有我整理的马原复习大纲，涵盖了马原的所有内容，可根据复习需要进行修改删减。

5、本文档作者为Tintin。

6、希望举报者生活幸福美满。

主观题内容

简答题1：简述矛盾的普遍性和特殊性的辩证统一关系  
 矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生，事物始终在矛盾中运动。

矛盾的特殊性是指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。

矛盾的特殊性决定了事物的不同性质。事物是由多种矛盾构成的。主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾。次要矛盾是矛盾体系中处于从属地位、对事物发展起次要作用的矛盾。不仅如此，在每一对矛盾中，处于支配地位、起着主导作用的一方，是矛盾的主要方面，处于被支配地位、不起主导作用的一方，则是矛盾的次要方面。事物的性质是由主要矛盾的主要方面所决定的。

把主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系运用到实际工作中，就是要坚持“两点论”和“重点论”的统一。 “两点论”是指在分析事物的矛盾时，不仅要看到矛盾双方的对立，而且要看到矛盾双方的统一；不仅要看到矛盾体系中存在着主要矛盾、矛盾的主要方面，而且要看到次要矛盾、矛盾的次要方面。 “重点论”是指要着重把握主要矛盾、矛盾的主要方面，并以此作为解决问题的出发点。

矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义基本原理同各国具体实际相结合的哲学基础。

简答题2：简述物质生产方式是社会存在和发展的基础及决定力量  
 物质生产方式，即马克思所说的“物质生活的生产方式”，通常简称为生产方式，是指人们为获取物质生活资料而进行的生产活动的方式，是生产力和生产关系的统一体。

首先，物质生产活动及生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础，是人类其他一切活动的首要前提。

其次，物质生产活动及生产方式决定着社会的结构、性质和面貌，制约着人们的经济生活、政治生活和精神生活等全部社会生活。

最后，物质生产活动及生产方式的变化发展决定整个社会历史的变化发展，决定社会形态从低级向高级的更替和发展。

简答题3：简述劳动力商品价值和使用价值的内容和特点  
 劳动力是特殊的商品，它的价值和使用价值具有不同于普通商品的特点。

“劳动力的价值，是由生产、发展、维持和延续劳动力所必需的生活必需品的价值决定的。”它包括三个部分：(1) 维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值；(2) 维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值；(3) 劳动者接受教育和训练所支出的费用。

劳动力商品的使用价值是价值的源泉，在消费过程中能够创造新的价值，而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大。正是由于这一特点，货币所有者购买到劳动力以后，在消费过程中，不仅能够收回他在购买这种特殊商品时支付的价值，还能得到一个增殖的价值即剩余价值。而一旦货币购买的劳动力带来剩余价值，货币也就变成了资本。

简答题4：简述科学社会主义基本原则及其主要内容

第一，资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利。

第二，无产阶级是最先进最革命的阶级，肩负着推翻资本主义旧世界、建立社会主义和共产主义新世界的历史使命。

第三，无产阶级革命是无产阶级进行斗争的最高形式，以建立无产阶级专政的国家为目的。

第四，社会主义社会要在生产资料公有制基础上组织生产，以满足全体社会成员的需要为生产的根本目的。

第五，社会主义社会要对社会生产进行有计划的指导和调节，实行按劳分配原则。

第六，社会主义社会要合乎自然规律地改造和利用自然，努力实现人与自然的和谐共生。

第七，社会主义社会必须坚持科学的理论指导，大力发展社会主义先进文化。

第八，无产阶级政党是无产阶级的先锋队，社会主义事业必须始终坚持无产阶级政党的领导。

第九，社会主义社会要大力解放和发展生产力，逐步消灭剥削和消除两极分化，实现共同富裕和社会全面进步，并最终向共产主义社会过渡。

第十，共产主义是人类最美好的社会，实现共产主义是共产党人的最高理想。

论述题1：结合我国的科学技术成就谈一谈科学技术在社会发展中的作用  
 科学技术作为先进生产力的重要标志，是推动社会文明进步的重要力量。科学技术是一个复合概念。科学是指对自然、社会和人类思维的正确认识，是反映客观事实和客观规律的知识体系及其相关的活动。科学主要分为自然科学、社会科学和思维科学。技术有广义和狭义之分。广义的技术包括生产技术和非生产技术。狭义的技术就是指生产技术，即人类改造自然、进行生产的方法与手段。科学和技术是辩证统一的整体。当今时代，科学和技术日益融为一体，形成了融合科学革命和技术革命为主要内容的“科学技术革命”，简称科技革命。

科技革命是推动经济和社会发展的强大杠杆。每一次科技革命，都不同程度地引起了生产方式、生活方式和思维方式的深刻变化和社会的巨大进步。

首先，对生产方式产生了深刻影响。其一，改变了社会生产力的构成要素。其二，改变了人们的劳动形式。其三，改变了社会经济结构，特别是导致产业结构发生变革。

其次，对生活方式产生了巨大影响。现代科技革命把人们带入了信息时代，要求人们不断更新和充实知识，以适应时代发展的需要。

最后，促进了思维方式的变革。现代科技革命对人的思维方式产生了重要影响，主要表现为新的科学理论和技术手段通过影响思维主体、思维客体和思维工具，引起了思维方式的变革。

论述题2：谈一谈经济全球化及其影响  
 经济全球化是指在生产不断发展、科技加速进步、社会分工和国际分工不断深化、生产的社会化和国际化程度不断提高的情况下，世界各国、各地区的经济活动越来越超出某一国家和地区的范围而相互联系、相互依赖的过程。

经济全球化的表现有：第一，生产全球化。生产全球化是指随着国际分工进一步深化，生产某些高新技术产品不再由某个国家单独完成，而是多个国家协作完成。第二，贸易全球化。贸易全球化是指商品和劳务在全球范围内的自由流动。第三，金融全球化。金融全球化是指世界各国、各地区在金融业务、金融政策等方面相互协洞、相互渗透、相互竞争不断加强，使全球金锻市场更加开放、金融体系更加融合、金融交易更加自由的过程。

从本质上讲，经济全球化是生产力发展和社会化大生产的必然要求。导致经济全球化迅猛发展的因素主要有三点：一是科学技术的进步和生产力的发展为经济全球化提供了坚实的物质基础和根本的推动力。二是跨国公司的发展为经济全球化提供了适宜的企业组织形式。跨国公司在全球范围内利用各地的优势组织生产，大大地促进了各种生产要素在全球的流动和国际分工，并由此极大地推动了经济全球化进程。三是各国经济体制的变革和国际经济组织的发展是经济全球化的体制与组织保障。

经济全球化的过程是生产社会化程度不断提商的过程。在经济全球化进程中，社会分工得以在更大的范围内进行，资金、技术等生产要素可以在国际社会流动和优化配置，由此带来巨大的分工利益，推动世界生产力的发展。经济全球化对发展中国家的积极作用主要表现在：第一，经济全球化为发展中国家提供先进技术和管理经验。第二，经济全球化为发展中国家提供更多的就业机会。第三，经济全球化推动发展中国家国际贸易发展。经济全球化也是一把“双刃剑”，它在促进经济发展的同时也带来了一些负面影响：第一，发达国家与发展中国家在经济全球化过程中的地位和收益不平等、不平衡。第二，加剧了发展中国家资源短缺和环境污染。第三，一定程度上增加了经济风险。

# 马原知识点简要概括

**世界的物质统一性**1.世界是物质的，物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本属性 1）运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴2）物质和运动是不可分割的。  一方面，运动是物质的存在方式和根本属性，物质是运动着的物质，脱离运动的物质是没有的；另一方面 ，物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者，世界上没有离开物质的运动。设想不运动的物质，将导致形而上学；设想无物质的运动，将导致唯心主义。  2．绝对运动和相对静止 1）静止是物质运动在一定条件下的稳定状态，包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态 ）物质的运动是无条件的，绝对的；物质的静止是有条件的，相对的（静止既是 过去运动的结果，又是未来运动的起点） 。动中有静，静中有动。把握二者辩证关系有重要意义。 3、时间、空间是物质运动的存在形式 1）时间是指物质运动的持续性、顺序性，其特点是一维性（一去不复返2）空间是指物质运动的广延性、伸张性，其特点是三维性；自然界是物质的，人类社会从本质上说也是物质的。  人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分2）人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导，但仍然是以物质力量改造物质力量的活动，是物质性的活动；3） 物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性   **从实践出发理解社会生活的本质** 1.实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础 2．实践是人类社会的基础 ，一切社会现象只有在社会实践中才能找到最后的根源，才能得到最终的开学说明）实践是社会关系形成的基础（2）实践形成了社会生活的基本领域）实践构成了社会发展的动力  **主观能动性与客观规律性的辩证统一**1.客观规律性和主观能动性既是对立的，又是统一的。二者的辩证关系是：首先，遵重客观规律是发挥主观能动性的前提；其次，在尊重客观规律的基础上，充分发挥主观能动性。根据上述原理,人们要正确发挥主观能动作用，应注意以下几点：①从实际出发,努力认识和把握事物的发展规律。 ②实践是发挥人的主观能动作用的基本途径 ③主观能动作用的发挥，还依赖于一定的物质条件和物质手段。 **对立统一规律是事物发展的根本规律**： 对立统一规律是唯物辩证法体系的实质和核心。 对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力；）对立统一规律是贯穿辩证法其它规律和范畴的中心线索；3）对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法，即矛盾分析法。  (一)矛盾及其基本属性 对立统一规律又叫矛盾规律，是指任何事物或现象都是由矛盾构成的统一体，而矛盾双方既对立又统一，从而推动事物的运动和发展，这种矛盾双方又对立又统一的普遍性联系 矛盾的基本属性 47-4对立和统一是矛盾的两个基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。 1.矛盾的同一性：是指矛盾双方互相依存、互相贯通的性质和趋势。  它有两层含义  ①矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中。 ②矛盾着的对立面相互贯通，在一定条件下相互转化  矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在： ①同一性是事物存在和发展的前提，矛盾双方中一方的发展以另一方的发展为条件。 ②同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相作用中各自得到发展。 ③同一性规定着事物转化的可能和发展的基本趋势。 2.矛盾斗争性的含义：是指矛盾着的对立面之间相互排斥、互相分离的性质和趋势。 斗争性的多种形式：一切对立面之间的互相否定、排斥、差别、限制、分离等。对于多种多样的斗争形式，可分为对抗性和非对抗性两种基本形式 矛盾的斗争性在事物发展中的作用，表现在 ①矛盾双方的斗争促使矛盾双方力量的变化，此消彼长，造成双方力量的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条。 ②矛盾双方的斗争，是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。 3.关系：矛盾的同一性和斗争性的关系。矛盾的同一性和斗争性是相互联结、相辅相成的。斗争性是同一性的基础，没有斗争性就没有同一性（不是冤家不聚头）；斗争性寓于同一性之中，没有同一性也就没有斗争性（斗争是同   一 中   的斗争）。矛盾的同一性和矛盾的斗争性在事物发展中的作用   ①同一性是事物存在和发展的前提，矛盾双方中一方的发展以另一方的发展为条件。 ②同 一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相作用中各自得到发展。 ③同一性规定着事物转化的可能和发展的基本趋势。 **(二)矛盾的普遍性和特殊性 1.矛盾普遍性与特殊性辩证统一关系** 1）矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的。一方面，普遍性存在于特殊性之中，另一方面，特殊性中包含着普遍性，特殊性与普遍性相联系而存在。2）矛盾的普遍性和特殊性是相互区别的，共性只包括个性中共同的、本质的东西，个性总有许多自已独有的特点，是共性包括不了的，个性比共性丰富得多。所以二者不能互相代替，尤其不能用普遍性代替特殊性。 3）矛盾的普遍性和特殊性在一定条件下可以相互转化。 2.矛盾普遍性与特殊性辩证关系原理的意义：矛盾普遍性与特殊性关系的原理，是我们党把马克思主义普遍原理同中国革命具体实际相结合的重要哲学基础，也是我们建设有中国特色社会主义的重要理论依据。 (**三)事物发展过程中的量变和质变 量变和质变的辩证关系及其方法论意义。**二者的辩证关系是：量变是质变的必要准备；质变是量变的必然结果；量变和质变相互渗透。 质量互变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一四）事物发展过程中的肯定和否定1、肯定因素和否定因素。事物内部都存在肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现存事物存在的因素；否定因素是促使现存事物灭亡的因素。2、辩证的否定观。基本内容是： ①否定是事物的自我否定； 否定是事物发展的环节③否定是新旧事物的联系的环节； ④辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，或既克服又保留。3、否定之否定规律。事物的发展要经过两次否定、三个阶段，形成一个周期。其中否定之否定阶段仿佛是向原来出发点的“回复”，但这是在更高阶段的回复。由此使事物的发展呈现出波浪式前进或螺旋式上升的总趋势。 方法论意义：否定之否定规律揭示了事物发展的前进性和曲折性的统一。其意义在于要求我们正确对待事物发展的前进性和曲折性；要求我们对待一切事物都要采取科学分析态度，反对肯定一切和否定一切的形而上学否定观。   5**．真理与价值的辩证统一**  一）价值具有四个方面的特性：客观性、主体性、社会历史性、多维性。 （二）价值评价（评价性的认识）的特点：1、评价是以主客体的价值关系为认识对象的。在日常生活中，人们常常要对人或事进行评价，说明这个人或事对于社会、对于人有什么积极或消极意义，以决定对这个人或事应持何种态度。 2、评价结果与评价主体有直接关系。与知识性认识(即认知)不同， 评价性的认识是对客体与主体间的价值 的认识，因而主体的状况会对评价结果产生直接的影响，使评价结果依主体的具体特点而转移。同样是半杯   水，  者作出的是肯定评价，悲观主义者作出的是否定评价3、评价结果的正确与否依赖于相关的知识性认识。价值评价是关于主客体之间价值关系的认识，是对客体对于主体需要的意义的判断。人们能否正确地作出这种判断，取决于人们所具有的客体以及主体的相关性的知识性认识。 **三）价值评价的功能与树立正确价值观的意义** 价值评价的功能:  ▲激励作用。是推动着实践不断实现价值的精神驱动力量。 ▲制约作用。是实践活动发展的规范因素，制约着人们的实践活动。 ▲导向作用。是实践活动发展的导向因素 价值观是人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则和评价方法的观点的体系。也称为价值观念。价值观作为一种社会意识，对社会存在具有重大的反作用，对人的行为起着重要的规范和导向作用。（如影响着人们对事物的评价；影响着人们对生活方式的选择。） **(四)价值和真理在实践中的辩证统一** 1、成功的实践必然是以真理和价值的辨证统一为前提的。就是说，人们的实践活动，既要遵循真理尺度，即“按客观规律办事”，又要遵循价值尺度，即“满足人的需要”2、价值的形成和实现以坚持真理为前提，而真理又必然是有价值的(只要是真理，或迟或早显示出自身的价值)。  3、价值和真理在实践中相互制约、相互引导、相互促进的。方法论：真理尺度与价值尺度的辩证统一，要求我们在实践中坚持和弘扬科学精神（即坚持以科学的实事求是的精神去认识世界和改造世界）和人文精神（即把人民的利益和人的发展看做是一切认识和实践活动的出发点，贯彻以人为本的原则）。  6.认识世界与改造世界相结合 **1阐述实践与认识的辩证关系，并以此说明人们加强思想道德修养的重要性**。 马克思主义认为，人们的认识依赖于实践,是在实践的基础上产生的；而认识特别是反映客观事物本质和规律性的理性认识,   对实践有着巨大的指导作用,正确的理论对实践活动起促进作用，错误的理论对人们的实践活动则起着误导作用。 认识和实践的相互关系表明,   我们既要勇于实践，以增长知识和才干；又要重视理论知识对实践活动的巨大影响作用， 从而重视从书本上、媒体上获得有益的知识，剔除不良信息，促进自己健康发展。        **2、为什么说实践是检验认识真理性的唯一标准？**实践之所以能够作为真理的检验标准，这是由真理的本性和实践的特点决定的。 从真理的本性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。因此，所谓检验真理,就是把主观认识同客观实际联系起来加以比较、对照，看其是否相符合,及其符合程度。 从实践的特点看，实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点。就是说，它具有把主观认识同客观实际联系起来进行比较对照的特性。一般来说，当主观认识用于指导实践获得成功就是真理性认识；否则，就是错误的。 **3、如何用辩证的观点来看待实践是检验认识真理性的标准这一命题?** 一方面，实践检验认识真理性的标准具有确定性。只有实践能够作为检验真理的标准，此外再无别的标准。另一方面，实践检验认识真理性的标准具有不确定性。实践是历史的、具体的，任何时候的实践都受主观和客观条件的限制，不能完全证实或驳倒当时的一切认识。而且，在一定历史发展阶段上，经过实践证实的真理也只具有相对近似的正确性，还需要继续接受新的实践的检验。） **社会存在与社会意识及其辩证关系** 社会存在：是社会生活的物质方面，主要是指物质生活资料的生产及生产方式，也包括地理环境和人口。社会存在与社会意识的辩证关系。社会存在决定社会意识 ，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。先进的社会意识对社会的发展起积极的推动作用，反之，则起阻碍、延缓作用。 1．社会存在决定社会意识 ，社会意识是社会存在 的反映： 社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。在阶级社会里，社会意识的某些形式具有鲜明的阶级性。社会意识是人们社会物质交往的产物。社会意识同语言一样，是在生产中由于交往活动的需要而产生的。 社会意识随社会存在的发展而发展。每一时代的社会意识都有其独特内容和特点。 2．社会意识具有相对独立性 ①社会意识与社会存在发展的不平衡性(或不完全同步)；②社会意识内部各种形式之间互相影响并各自具有历史继承性；③社会意识对社会存在的能动反作用，这是社会意识相对独立性的突出表现 社会意识的能动作用：（1）先进的社会意识对社会的发展起积极的推动作用，促进社会进步和发展；落后的或反动的社会意识对社会的发展起阻碍作用，延缓社会历史发展的进程）社会意识的能动作用是通过指导人们的实践活动实现的3）正确而充分地发挥社会意识的能动作用，有赖于社会文化建设特别是先进文化建设 一**、社会基本矛盾是社会发展的根本动力**。它在社会发展中的作用主要表现在：首先，生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量。生产力决定生产关系的性质，进而决定其他社会关系的基本面貌，决定世界发展的历史进程。其次，社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，是一切历史冲突的根源，决定着社会中其他矛盾的存在和发展。再次，社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式（改革或革命），并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。    **阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用** （一）阶级与阶级斗争是人类社会发展到一定阶段才出现的 阶级是一个经济范畴，也是一个历史范畴。列宁给阶级下了一个科学定义：“所谓阶级，就是这样一些集团，由于它们在一定社会结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。” 阶级斗争是阶级利益根本冲突的对抗阶级之间的对立和斗争。争取和维护本阶级的经济利益是阶级斗争的实质内容。阶级斗争是阶级社会客观存在的必然现象，贯穿于阶级社会的全部发展过程。（**二）阶级斗争是阶级社会发展的直接动力**。阶级斗争是是阶级对立社会发展的直接动力。其作用的表现： 阶级斗争的作用突出地表现在阶级社会中一种社会形态向另一种社会形态转变的质变过程中。 阶级斗争的作用还表现在同一社会形态的量变过程中。 三）**马克思主义的阶级分析方法是认识阶级社会的科学方法阶级分析方法**就是运用马克思主义的阶级与阶级斗争观点去认识阶级社会的社会历史现象。阶级分析方法为我们认识阶级社会的本质和规律，提供了科学的指导。 正确认识社会主义社会的阶级斗争。四）**社会革命的实质和根源**1、社会革命的含义：是革命阶级为改变旧的经济基础和上层建筑而进行的政治斗争，是阶级斗争的最高表现形式。其实质是革命阶级推翻反动阶级的统治，用新的社会制度代替旧的社会制度，解放生产力推动社会发展 2、社会革命的根源：社会革命是社会基本矛盾运动的必然产物。五**）革命对社会发展的巨大作用**1社会革命是实现社会形态更替的重要手段和决定性环节；  2、社会革命能充分发挥人民群众创造历史的积极性和伟大作用； 3、无产阶级革命将最终消除阶级对抗。 三、改革在社会发展中的作用  1、改革，是同一种社会形态发展过程中的量变，是统治阶级为了巩固和完善自己建立的社会制度而在社会各个领域采取的革新举措。2、改革在社会历史发展中的重要作用集中表现在，它是在一定程度上解决社会基本矛盾，促进生产力发展，推动社会进步的有效途径和手段。3、社会发展离不开改革。不同时期的统治阶级都曾经采取过一定的改革措施 4、社会主义社会的改革是社会主义制度的自我完善、自我发展，其根本目的是为了解放和发展产力，促进社会全面进步；改革的直接对象是束缚生产力发展的旧体制和思想观念等。从用新体制代替旧体制并解放生产力这个意义说，改革也是一场革命，是中国的第二次革命。 四)**人民群众在创造历史过程中的决定作用：**在历史发展的过程中，人民群众起着决定性的作用。这主要表现为：人民群众是社会物质财富的创造者；人民群众是精神财富的创造者；人民群众是实现社会变革的决定力量。因而，人民群众是历史的主体，是历史的创造者  (五)无产阶级政党的群众观点和群众路线。群众观点就是：坚信人民群众自己解放自己的观点；全心全意为人民服务的观点；向人民群众负责的观点；向人民群众学习的观点。 群众路线就是：“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。”  “从群众中来，到群众中去”是无产阶级政党最基本的领导方法和工作方法。一切依靠群众，是无产阶级政党的力量源泉 一）**剩余价值的生产过程和资本的不同部分在剩余价值生产中的作用：**剩余价值就是雇佣劳动者所创造的、被资本家无偿占有的、超过劳动力价值的那部分价值。它是雇佣工人剩余劳动的凝结，体现了资本家与雇佣工人之间剥削与被剥削的关系。资本主义生产过程的主要方面是价值增殖过程，或剩余价值生产过程。所谓价值增殖过程，是超过劳动力价值的补偿这个一定点而延长了的价值形成过程。如果劳动者创造的价值刚好补偿资本家所预付的劳动力价值，那就是单纯的价值形成过程；如果价值形成过程超过了这个一定点，就变成了价值增殖过程。不变资本和可变资本   用于购买生产资料的那部分资本，在生产过程中价值量没有发生变化，叫做不变资本，用C表示。 用于购买劳动力的那部分资本，在生产过程中使预付资本的价值发生了变化，叫做可变资本，用V表示。划分不变资本与可变资本的意义 进一步揭示了剩余价值的来源：由可变资本带来。雇佣劳动者的剩余劳动是剩余价值的唯一源泉。为考察资本主义剥削程度提供了科学依据。其剥削程度应由剩余价值同可变资本之比，而不是由剩余价值同全部预付资本之比**二）生产剩余价值的两种基本方法** 1、绝对剩余价值的生产  绝对剩余价值，是指在必要劳动时间不变的条件下，由于延长工作日的长度而生产的剩余价值。 2、相对剩余价值的生产 相对剩余价值，是指在工作日长度不变的条件下，通过缩短必要劳动时间而相对延长剩余劳动时间生产的剩余价值。 相对剩余价值生产的条件是全社会劳动生产率的提高。 (四)资本的循环周转与再生产2、资本的周转资本是在运动中增殖的，资本必须不断地、周而复始地循环，才能不断地带来剩余价值。  这 种周而复始、不断反复着的资本循环，叫做资本的周转。 资本周转对剩余价值生产的影响。如果每次资本周转带来的剩余价值一定，则资本周转越快，在一定时期内带来的剩余价值就越多。(由此可见，要获得更多的m，不仅要求资本运行顺利进行，而且要求运行速度快)影响资本周转速度的因素。影响资本周转速度的因素，关键有两个：一是资本周转的时间，即指资本价值从一个循环周期到下一个循环周期的间隔时间,包括生产时间和流通时间；二是生产资本的固定资本和流动资本的构成。 3、社会总资本的再生产和流通。马克思社会资本再生产理论，揭示了社会资本运动的内在规律性，即社会两大部类之间以及部类内部都应保持一定的比例关系，社会再生产才能顺利进行，否则社会总产品的实现就会遇到困难，生产过剩的经济危机就会产生  **一、当代资本主义经济政治的新变化** ：1 生产资料所有制的变化。如国家所有；法人所有2 、 劳资关系和分配关系的变化。如职工参与决策；终身雇佣；职工持股。3 社会阶层、阶级结构的变化。资本家成为靠剪息票为生的食利者；雇佣劳动者中白领阶层增多 4经济调节机制和经济危机形态的变化。加强对经济干预；反危机办法增加5政治制度的变化。集权加强；法治；改良。二、当代资本主义新变化的原因和实质）原因主要有1科学技术革命和生产力的发展，是资本主义变化的根本推动力量2工人阶级争取自身权力和利益斗争的作用，是推动资本主义变化的重要力量3、社会主义制度初步显示的优越性对资本主义产生了一定的影响4主张改良主义的政党对资本主义制度的改革，也对资本主义的变化发挥了重要作用。 **一、在实践中深化对社会主义基本特征的认识** 马克思把未来社会区分为第一阶段和高级阶段：把经过长久阵痛从资本主义社会产生出来的社会称为共产主义社会第一阶段；在它自身基础上发展了的社会称为共产主义社会高级阶段。 列宁则把共产主义社会的第一阶段称之为社会主义；把共产主义社会的高级阶段称之为共产主义。**(一)马克思主义经典作家设想社会主义有以下基本特征**: 马、恩设想：生产资料社会所有；根据社会的需要，有计划地组织社会生产；实行按劳分配的原则；没有商品生产，没有货币交换；没有阶级差别和阶级对立，国家开始消亡但尚未完全消亡等 列宁认识：实行全民所有制经济和集体所有制合作经济；存在商品生产和商品交换；具有高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率；建立工人阶级和劳动人民的政权及其民主制度等。**二 )对社会主义本质和基本特征的认识在实践中深化和发展**   概括地说,社会主义基本特征包括： ①解放和发展生产力, 创造高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率。 ②建立和完善生产资料公有制，逐步消灭剥削，消除两极分化，达共同富裕。 ③个人消费品实行“各尽所能、按劳分配”制度; ④建立工人阶级和劳动人民的政权，即无产阶级专政或人民民主专政，发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明。 ⑤以马克思主义为指导，大力发展社会主义文化，建设社会主义精神文明。 ⑥以人为本，构建和谐社会。**二经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性和艰巨性，一)社会主义首先在经济文化相对落后的国家取得胜利的原因**（先于发达国家） 1经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义，是由革命的客观形势和条件所决定的 2、经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义，并不违背生产关系一定要适合生产力状况的规律。生产力的发展决定生产关系的变革，但在一定条件下，在不变更生产关系从而生产力就不能发展的情况下，生产关系的变更就成为主要的决定的方面了。因此，经济文化相对落后的国家率先进入社会主义，是历史发展规律作用的结果。那种把首先在相对落后的国家取得胜利看做是反常现象，是畸形的早产儿，是错误的观点。 (**二)必须充分认识经济文化相对落后国家建设社会主义的艰巨性和长期性**1．生产力发展状况的制约。在一个相当长的历史时期内，社会主义国家在经济上落后于发达资本主义国家，有的甚至落后很远。这就决定了在社会主义制度下必须把大力发展生产力作为根本任务，努力完成别的国家在资本主义条件下实现的工业化和生产社会化、商品化、现代化的艰巨任务2经济基础和上层建筑发展状况的制约。经济文化相对落后的国家走上社会主义道路后，发展公有经济，改造小农经济， 建立、巩固和完善社会主义的经济基础，是一项十分艰巨的任务。同时，发展社会主义民主政治，建设社会主义的先进文化,  也因经济文化相对落后而面临许多困难。  3．国际环境的严峻挑战。社会主义革命取得胜利以后，社会主义国家就处于强大的资本主义世界的包围之中，受到资本主义列强的遏制和扼杀，面临异常严峻的国际环境4马克思主义执政党对社会主义发展道路的探索和对社会主义建设规律的认识，也需要一个长期的艰苦的过程。实践证明，经济文化相对落后国家建设社会主义不是一蹴而就的事，而是一个长期的艰苦的过程 **二、共产主义社会的基本特征**(一)物质财富的极大丰富,消费资料按需分配  (二)社会关系高度和谐,人们精神境界极大提高(三)每个人自由而全面的发展,人类从必然王国向自由王国的飞跃  实现人的自由而全面发展，是马克思主义追求的根本价值目标，也是共产主义社会的根本特征。 人的自由发展：在共产主义社会，人的发展是自由发展,   是建立在个体高度自由自觉基础上的发展，而不是强迫的发展。人的全面发展：共产主义社会中人的全面发展，是指全体社会成员的发展，或每一个人的发展，而不是只有一部分人的发展。那时，在人与人之间形成了事实上的平等，整个社会是和谐的，社会发展和个人发展实现了真正的统一，社会发展不再以牺牲一些个人的发展为代价。 实现人的自由而全面的发展的条件和途径：1、旧式分工的消除为人的自由而全面的发展创造了条件2、自由时间的大大延长为人的自由而全面的发展提供了广阔的前景; 3、在共产主义社会，劳动不再是单纯的谋生的手段，而成为乐生的活动。 **三)正确理解“两个必然”和“两个决不会”的关系**    “两个必然”：资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利。这是马、恩依据人类社会发展规律得出的必然结论。当代资本主义的新变化并没有改变“两个必然”的历史趋势“两个决不会”：这种必然性实现的时间和条件。指出“两个必然”的实现不是取决于工人阶级政党的主观愿望，而是取决于生产力的发展程度 ，指明了社会主义代替资本主义是一个长期的艰巨的历史过程。  刻认识“两个必然”和“两个决不会”论断，一方面使我们更加坚定社会主义、共产主义的信念；另一方面也使我们清醒认识到社会主义代替资本主义的长期性、艰巨性和复杂性。从而克服盲目乐观和悲观失望两种错误倾向。

# 马原复习笔记

**Chapter 1 ：马克思主义原理绪论**

一、哲学与哲学基本原理

（一）哲学的定义

哲学是理论化、系统化的世界观，是世界观与方法论的统一，是对自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结。

（二）哲学的基本问题

1. 哲学与科学的关系

哲学：普遍、一般、共性

科学：特殊、个别、个性

2. 思维与存在的关系

（1）何者为第一性（本原）：唯心主义与唯物主义

（2）有无同一性：可知论与不可知论

3. 二元论

（1）定义：世界有两个平行的本原

（2）特点：认为物质与意识都是世界的本原，两者各自独立、互不依赖。

（3）实质：动摇于唯物与唯心之间，最终导向唯心主义。

二、唯物主义的历史形态与唯心主义的基本类型

（一）唯物主义的历史形态

古代朴素唯物主义→近代机械唯物主义→现代辩证唯物主义

1.古代朴素唯物主义（自发的唯物主义）

（1）特点：认为世界起源于某种或某几种具体的物质形态

（2）贡献：①肯定了世界的本原是物质

②具有朴素的辩证法思想

（3）局限：①缺乏科学的抽象和论证，带有感性的、直观的性质。

②在说明社会历史现象时，还是唯心主义的。（唯心史观）

2.近代机械唯物主义（形而上学唯物主义）

（1）特点：把世界的物质性、即世界万物统一的基础归结为原子或实物粒子，认为原子的属性是一切物质形态的共同属性。

（2）缺陷：①机械性 ②形而上学性 ③不彻底性（唯心史观）

3.现代辩证唯物主义（马克思主义哲学）

（1）直接理论来源：

德国古典哲学 黑格尔：辩证法 费尔巴哈：唯物主义

（2）本体论：唯物主义

方法论：辩证法

（二）唯心主义的基本类型

1.主观唯心主义 （人心）

（1）特点：把人的主观精神（感受、经验、意志、观念、人心等）夸大成为唯一的存在，当成第一性的东西。

（2）代表：贝克莱、陆九渊、王阳明

（3）结局：导致“唯我论”

2.客观唯心主义 （天心）

（1）特点：认为世界是某种神秘的“客观”精神产物

（2）代表：柏拉图—“理念”、毕达哥拉斯—“数”、黑格尔—“绝对观念”、老庄—“道”、朱熹—“理”—“理本气末”—“理在事先”

三、辩证法和形而上学及其对应

（一）辩证法

1.概念：研究世界发展的普遍规律，同时也是人们认识世界的辩证方法。

2.分类：客观辩证法、主观辩证法

3.马哲意义上的概念：辩证法是与形而上学相对立的世界观和方法论，是关于事物矛盾运动、变化、发展的一般规律的哲学学说。

4.标志：承认矛盾

5.词源：“对话”“论战”源于苏格拉底。

6.原义：在辩论中用来揭露和克服对方议论中的矛盾从而求得真理的一种方法。

7.发展意义：是研究世界发展普遍规律的学问，是人们认知世界的辩证方法。

（二）形而上学

1.本意：哲学--形而上者谓之道，形而下者谓之器—出自《周易》 “形而上道”谓之哲学。

2.马哲意义上的概念：形而上学是与辩证法相对立的世界观和方法论，它的特点是否认矛盾的客观存在，用孤立、静止、片面的观点看世界。

3.词源=原义： “后物理学”(==哲学)---超亚里士多德具体“物理学”(==科学)的抽象思想和抽象原理。

（三）二者根本对立：事物联系与事物孤立、发展与静止、全面与片面、承认矛盾与否认矛盾(根本对立点)。

**Chapter 1：世界的物质性（唯物论）**

一、物质论

（一）辩证唯物主义的物质范畴(物质观)

1.列宁的物质定义：教材P21，底下最后一行到P22前两行

物质是不依赖与人的意识而存在并能被人类意识而反应的客观存在。

2.物质(就物质与意识的关系而言)的唯一特性(最普遍的本质属性)就是客观存在性：①本源性(源)②不依赖于意识的独立存在性。(过程)

物质是独立存在于人的意识之外的客观实在。物质属于第一性，世界的本源是物质。

3.列宁物质定义的意义：

①坚持了唯物主义的一元论，同唯心主义与二元论划清了界限。

②坚持了可知论，与不可知论划分了界限。

③揭示了自然界和人类社会的物质统一性（客观实在性），把唯物主义进行到底。

（二）物质与运动

1.运动及运动与物质的关系

（1）运动的定义：

运动是物质的根本属性，是物质的存在方式，它包括宇宙间的一切变化和过程。

（2）运动与物质的关系：

①物质是运动的承担者

②运动是物质的根本属性和存在方式

③两者不可分割

④物质是运动的物质，宇宙间没有不运动的物质。

⑤运动是物质的运动，宇宙间没有脱离物质的运动。

2.静止的含义及其基本情形

（1）静止的定义：

静止即相对静止，它是标志物质运动在一定条件下，一定范围内处于暂时稳定和平衡状态的哲学范畴。

（2）基本情形（表现）：

①机械运动中特定事物之间没有发生显著的位移。

②事物处于量变阶段，没有发生质变。

3.运动与静止的相互关系

①运动是普遍的、永恒的、无条件的，因而是绝对的。

②静止是暂时的、有条件的、因而是相对的，是运动的一种特殊状态。

③在相对静止中存在着绝对运动的一面，即静中有动。

④处于绝对运动中的事物，也都有其相对静止的一面，即动中有静。

⑤客观事物乃至世界都是绝对运动和相对静止的统一。

4.割裂运动和静止关系的错误观点

（1）相对主义和诡辩论：只承认绝对运动，不承认相对静止

（2）形而上学的不变论：把事物的相对静止绝对化，把绝对静止看成是事物的本质，从而在根本上否认事物的运动。

（三）物质运动的时间、空间（时空观）

1.时间、空间及其与物质的关系

（1）时间

（a）概念：物质运动过程中的持续性(先后顺序，交替，间隔步幅)

（b）特点：一维性（不可逆性）

（2）空间

（a）概念：运动着的物质的广延性

（b）特点：三维性

（3）物质、运动、时间、空间的关系

时间、空间是运动着的物质的存在形式，它们同物质运动不可分离。

①一方面，时间空间离不开物质的运动，离开物质运动的时间空间不存在。

②另一方面，物质运动也离不开时空，离开时空的物质运动也不存在。

2.时间空间的绝对性和相对性（不可分割的统一）

（1）绝对性：时间空间客观性的不变性

（2）相对性：时间空间具体特性的可变性

（四）世界的物质统一性

①世界是统一的：坚持一元论，反对二元论。

②世界统一于物质：世界的一切现象包括人的意识，要么是物质的表现形态，要么是物质的属性，要么是物质的潜在形式，坚持唯物主义，反对唯心主义。

③世界统一于物质是统一于物质的最普遍的本质属性，即客观实在性：坚持辩证法，反对形而上学。

二、意识论

（一）意识的起源

意识是自然界长期发展的产物。

1.意识是“物质的本性”发展的必然结果（物质的本性——一切物质所普遍具有的反应特性）

2.意识的产生经历三个环节：

（1）无机物的反应特性

（2）低级生物的刺激感应性

（3）高级动物的感觉和心理

（4）人的意识

（二）意识的本质

1.意识是人脑的机能（属性）

2.意识是客观存在的主观映像（反映）

（1）意识的内容是客观的

（2）意识的形式是主观的

①意识采取的感性认识和理性认识形式的主观性

②个人意识之间的差别性

③意识的创造性

（3）意识是主观和客观的统一

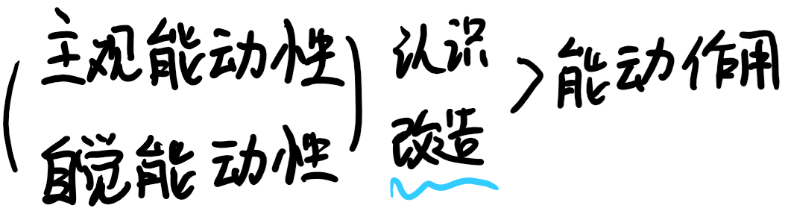
①尽管感性认识和理性认识形式是主观的，但它所反映的对象却是客观存在的。

②尽管个体意识之间存在主观的差别性，但这种差别产生的根源却是客观的。

③意识的任何创造性反映，即使是歪曲的、虚假的反映，也毕竟是对客观对象的反映。

（三）意识的作用

1.意识能动性（能动作用）及其表现

（1）概念：意识能动性是指人的意识所具有的能动的认识世界和改造世界的能力和作用。

（2）表现：

①意识活动带有目的性和计划性

②意识活动具有创造性

（i）能创造性地深入到物质本质和规律中去

（ii）能追溯过去，推测未来，创造一个理想的幻想的世界。

③意识活动能够调控人体生理活动

④意识活动对客观世界的改造作用（最主要、最突出的表现）：即意识对物质的反作用，精神变物质，精神的物化。

2.客观规律性和主观能动性的关系

（1）客观规律性定义：客观规律性是指不以人的意志为转移的物质运动本身固有的规律，它是事物或现象的本质的、必然的、稳定的联系。

（2）规律的基本特点：客观性、本质性、必然性、稳定性(表现为重复性和普遍性)。

（3）自然规律和社会规律的关系

①区别：自然规律没有人的活动参与，是自然存在的事物运动的规律，而社会规律则存在于人的活动中，是人的自觉活动所呈现出来的规律性人的有意识、有目的的自觉活动，是社会规律得以实现和起作用的条件和载体。

②联系：两者都具有客观性，即都不以人的客观意志为转移，其中社会规律的客观性表现为它是无数创造历史的个人相互作用所形成的合力，合力虽存在于个人力量中，却不以任何人的意志为转移。

（4）对待规律的态度

既要尊重规律，按规矩办事，又要发挥主观能动性。认识和利用规律，实现人的目的。即在实践中把两者结合起来。

**Chapter 2 世界的发展规律性**

1. 唯物辩证法基本特征(总特征)
2. 世界的普遍联系

1.联系及其客观性、普遍性和多样性。

（1）联系的概念

联系是指一切事物、现象之间及其内部诸要素之间的相互影响、相互制约、相互作用。

（2）联系的客观性

联系是事物的联系，是事物固有的本性，不以人的意志为转移。

（3）联系的普遍性

联系的普遍性即普遍联系，是指世界上一切事物和现象不仅处在自身所包含的各要素的内部联系中，也处在与周围其他事物和现象的外部联系中，整个世界是相互联系的统一整体。

（4）联系的多样性

直接联系：不通过“中介”

简介联系：有n个“中介”

联系区分于多种不同的形式（内部于外部、本质于非本质、间接与直接）。

2.系统及其基本特征

（1）系统的概念：

系统是指一定数量的相互联系的因素所组成的稳定的统一的整体。

（2）系统的基本特征

①整体性（根本特征）：系统是有一定数量相互联系的因素所组成的稳定的统一整体。

②结构性（有机的排列组合）: 构成系统的各个要素一定关系排列组合在一起。

③层次性（多重属性）: 事物的多重属性表现为系统具有层次性。

④开放性：任何系统都不是孤立的，系统之间存在相互联系。

（3）整体和部分的联系

①一方面，整体由部分构成，整体依赖于部分；而部分只能在整体中存在，是整体的一部分。

②另一方面，整体的功能和属性不等于部分的功能和属性，也不等于各部分功能和属性的简单相加，即整体不等于部分之和。当系统的结构优化合理时，整体大于部分之和；当系统的结构不合理时，整体小于部分之和。认为整体仅仅等于部分之和是形而上学的观点。

（二）世界的运动、变化和发展(发展的观点)

1.运动、变化和发展的含义

（1）运动：事物是变动不居的

（2）变化：事物不仅有量变，而且有质变。

（3）发展：事物是由低级到高级、简单到复杂的不断上升过程，仅指上升性质变。它的最本质含义是指新事物的不断产生和旧事物的不断灭亡。

2.发展的实质是

新事物的产生和旧事物的灭亡(创新)。

（1）新事物和旧事物及其区别的根本标志(是否同历史发展的必然趋势相符合)

（i）新事物即新生事物，是指合乎历史方向的具有远大前途的东西。

旧事物指在历史发展中逐渐丧失其必然存在性的日趋灭亡的东西。

（ii）区别新事物应注意的三个问题：

（a）不能单凭它们在时间上出现的先后

（b）不能根据它们在形式上、现象上是否新奇

（c）不能按照人们的主观意愿

（iii）新事物、旧事物区别的根本标志

是否与历史发展的必然趋势相吻合。

（2）新事物战胜旧事物的必然性

①新事物的出现是在旧事物的内部、母体中孕育成熟的。

②新事物否定了旧事物中消极的东西，继承和发展了旧事物中积极的因素，并增加了旧事物不能容纳的新内容，因而它比旧事物优越，具有强大的生命力。

（三）辩证唯物法与对立统一规律

1.唯物辩证法

（1）三大规律：对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律。

（2）五大基本范畴：必然与偶然、现象与本质、原因与结果、

可能性与现实性、内容与形式

（3）对立统一规律揭示了事物发展的源泉和动力

质量互变规律揭示了事物发展的形成和状态

否定之否定规律揭示了事物发展的方向和道路

2.对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心

理由：①对立统一规律揭示了事物联系的根本内容和主要形式

②对立统一规律是贯穿于辩证法其他规律和范畴的中心线索

③对立统一规律是辩证法与形而上学对立的焦点，是两者的根本对立之处

④对立统一规律分析方法为矛盾分析法，是认识事物的根本方法。

二、唯物辩证法基本规律

（一）对立统一规律

1.矛盾的同一性和斗争性的关系原理

（1）矛盾、矛盾同一性、矛盾斗争性的关系原理

①矛盾就是对立统一，是指事物之间或事物内部各要素之间的既对立又同一的关系。

②矛盾同一性是指矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势。

③矛盾斗争性是指矛盾双方相互离异、相互排斥的性质和趋势。

（2）矛盾的同一性和斗争性的关系

①同一性不能脱离斗争性而存在，同一是与差别和对立为前提，是包含着差别和对立的具体的同一。因而同一性必然为斗争性所制约。

②斗争性也不能脱离同一性存在。斗争是一个统一体内部的斗争，差别和对立总与同一想联系，因而斗争性也必然为同一性所制约。

（3）割裂两者关系的形而上学观点

①绝对同一论：有见于同，无见于异---墨家的“尚同”论---追求无差别的绝对统一

②绝对对立说：有见于异，无见于同---法家的“矛盾”观---片面夸大对立和斗争，无视同一

2.矛盾的普遍性(共性)和特殊性(特性)的关系原理

（1）概念：

①矛盾普遍性即矛盾存在的共性，指矛盾无处不在无时不有。

②矛盾特殊性即矛盾存在的个性，指具体事物所包含的各种矛盾以及每一个矛盾的方方面面都有其特点。

（2）关系：

①区别：共性比个性更深刻，但它只能大致地包括个性，不能完全代替个性。

个性比共性更丰富，但它只能充当共性的材料，不能完全进入个性。

②联结：任何事物都是共性和个性的统一

个性是共性的基础，共性寓于个性之中，通过个性表现出来，没有个性就没有共性。

（3）意义

①矛盾的普遍性和特殊性，即共性个性统一原理，是坚持马克思主义普遍真理同中国具体实践相结合这一基本原理的哲学基础。

②矛盾的普遍性和特殊性，即共性个性统一原理，对于建设新时代中国特色社会主义具有重要指导意义。

（二）质量互变规律(量变质变规律)

1.质、量、度

（1）什么是质？质与事物存在的关系

质是使事物成为它自身，并使它区别于其他事物的一种内在规定性。

关系：直接同一

（2）什么是量？量与事物存在的关系

量是事物的规模、程度、速度、以及构成事物的成分在空间上的排列组合等可以用数量表示的规定性。

关系：非直接同一

（3）什么是度？关节点？认识度的意义？

度是反映事物的质与量相统一的哲学范畴，是事物保持其质量的限度。

关节点：度的极限

事物存在的基本格局是一个度，两个关节点

认识度的意义：

①认识度才能准确地认识事物的质

②认识度才能提出指导实践的正确原则。

③在实践中掌握适度原则才能防止过于不及，避免犯左、右倾错误。

2.量变和质变及其辩证关系

（1）量变和质变及其区分的根本标志

（i）概念

①量变：量变是指数量的增减和场所的变更

②质变：质变是指事物由一种质态向另一种质态的飞跃

（ii）特点

①量变通常表现为微小的、不显著的变化

质变通常表现为根本性的、显著的突变

②量变通常表现为在度的范围内的一类延续和渐近

质变通常表现为原有的度的突破

③量变体现事物发展中的连续性

质变体现事物的非连续性，即间断性

（iii）区分的根本标志：事物量的变化是否超出度的范围

（2）量变和质变的辩证关系

①量变是质变的必要准备

②质变是量变的必然结果

③量变和质变是相互渗透的

④质变体现和巩固着以往量变的结果，并进一步引起新的量变

（3）否认质量互变规律的形而上学观点，以及认识这一规律的意义

①激辩论：只承认质变，否认量变

②庸俗进化论：只承认量变而否认质变。表现在社会历史领域，只承认一点一滴的进化和

改良，而否认革命

意义：既要树立远大的理想和目标，又要有脚踏实地埋头苦干的精神。

**Chapter 3：认识的本质及发展规律(认识论)**

一、认识与实践

（一）辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论

1.认识论及其两条根本对立的路线

（1）认识论的定义：关于认识及其发展规律的哲学理论

（2）唯物主义路线：坚持从物到感觉和思想（反映论）

唯心主义路线：坚持从思想和感觉到物（先验论）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 西方 | 中方 |
| 唯物(反映论) | 洛克“白板说” | 荀子，王夫之“行先知后”  孙中山“以行求知” |
| 唯心(先验论) | 柏拉图“回忆说” | 董程朱“知先行后”  王阳明“知行合一”---合一的基础是“知” |

2.认识和实践及其关系

（1）认识的定义：认识是主体对客体的能动反映，是主体和客体相互作用的过程和结果。

认识的实质：

认识是在实践基础上主体对客体的能动反映

①认识是主体对客体的反映

②主体对客体的反映是一个能动的创造性过程

③主体对客体的能动反映是以实践为基础的。

（2）实践的定义：实践是人能动地改造世界的客观物质性活动

实践的本质：①实践活动具有客观物质性

②实践活动具有自觉能动性

（3）认识与实践的关系

①实践是认识的基础，认识依赖于实践，这是因为实践对认识有四点决定作用

（i）实践是认识的来源

（ii）实践是认识发展的动力

（iii）实践是检验真理的唯一标准

（iv）实践是认识的目的

②认识对实践具有能动的指导作用，这种指导作用从其效果看可以有二：

表现为用正确的认识和理论指导实践，对实践活动起积极的促进作用。

用错误的认识和理论指导实践，对实践活动起消极的破坏作用。

3.为什么说辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论？

①它之所以是反映论，是因为它坚持了从物到感知和思想的认识路线

②它之所以是能动的革命的，是因为它把实践引入认识论，把辩证法应用于认识论。

4.辩证唯物主义认识论同唯心主义认识论、旧唯物主义认识论、不可知论的根本区别

①与唯心：反映论与先验论

②与旧唯物：旧唯物缺乏实践的观点，缺乏辩证法的观点

③与不可知论：不可知论否认社会发展的客观规律，否认社会实践的作用，认为世界本身无法认识

（二）认识的辩证运动

1.感性认识和理性认识及其关系

（1）概念：

①感性认识是认识的初级阶段，是客观对象直接作用于人的感觉器官而产生的感觉和印象，它包括感觉、知觉、表象三个形式。

②理性认识是认识的高级阶段，是人的思维对感性材料的抽象概括，它包括概念、判断、推理三个形式。

（2）感性认识和理性认识的关系

①感性是理性的基础，但感性有待于上升到理性；

理性依赖于感性，但理性已经形成又能知道新的感性。

②感性只能反映事物的现象，理性反映事物的本质

③感性和理性二者相互渗透

2.认识过程中的两次飞跃

（1）概念

①第一次飞跃(在实践的基础上，从感性认识上升到理性认识)：要占有丰富而真实的感性材料，运用科学的思维方法去归纳与演绎，再去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里地加工制作，抽象出事物中共性的、本质的东西。

②第二次飞跃(用理性认识去指导现实实践)：用理性认识去指导实践，把观念的东西变成现实，并使认识观念接收实践的检验，随着实践的发展而发展。用理性认识回到实践，认识观念，再到现实。用形成的理性认识指导实践，接受实践检验。

（2）为什么说第二次飞跃比第一次飞跃意义更为重大？

只有通过第二次飞跃才能使认识得到检验和发展，才能发挥认识对实践的指导作用，才能达到改造世界这个认识的最终目的。

3.认识发展的无限性（认识运动的总规律）

认识运动的总规律亦称认识发展的无限性是指就事物发展的过程推理来说，人类的认识是永无止境无限发展的，它具体表现为实践、认识、再实践、再认识循环往复，以至无穷。而每一次循环都使认识相对地上升到较高的发展阶段。

二、真理与价值

（一）真理的客观性、绝对性和相对性

1.真理的客观性

真理是客观事物及其规律在人的意识中正确的反映。

①真理的内容是客观的

②检验真理的唯一标准——实践是客观的

③同一条件(同一角度)下对同一对象的真理只能有一个，即真理是一元的。

2.真理的绝对性(真理正确性的无条件性(不容置疑))和相对性(真理问题上的辩证法)

（1）概念

①真理绝对性是指真理正确性的不容置疑及无限趋势。简言之，是对真理正确性而言。

②真理相对性是指真理在广度上和深度上都是有限的。简言之，是对真理有限性而言。

（2）两者关系

①任何真理都是绝对性和相对性不可分割的统一。

绝对性育于相对性之中，通过相对性表现出来；

而相对性包含着绝对性的因素，无数相对真理总和构成绝对真理。

②真理是一个过程，是从相对到绝对的转化过程。

（3）意义

两者关系是正确对待马克思主义和一切科学理论的理论依据，即马克思主义和一切科学理论作为真理也具有相对性和绝对性，是两者的统一，因而既要坚持又要发展。

三、认识世界与改造世界

必然与自由及其关系

必然：①客观规律性

②人受客观必然性所支配，却不明其所以，无能为力的一种状态，即盲目的、被动的状态。

自由：自觉的、主动的状态

1.概念

（1）必然(状态)：指人尚未认识客观规律时，其行动是盲目的、被动的，因而是不自由的。

（2）自由(状态)：指人认识了客观规律(意志自由)，并运用它指导人的行动，实现对客观世界的改造(行动自由)。这一过程，人是自觉的、主动的，因而是自由的。

2.必然与自由的关系

①对立：自由总是受必然的制约，是相对的、有条件的，没有摆脱必然性和规律性束缚的纯粹的自由，即没有绝对的自由。所以必然是自由的限定。

②统一：自由是对必然的认识和对客观世界的改造。真正的自由不仅不排斥必然，而且要以认识必然、尊重规律作为基础。如果违背自然，人的行动就是盲目的，就不会取得成功，也就无自由可言。所以必然是自由的根据。

人类认识世界和改造世界的过程就是不断从“必然王国(人受物支配的社会状态)”走向“自由王国(人支配物的社会过程)”的过程。

卢梭：“人生而自由,却无处不在枷锁中。”

“人的自由其实不过是戴着镣铐的舞蹈。”

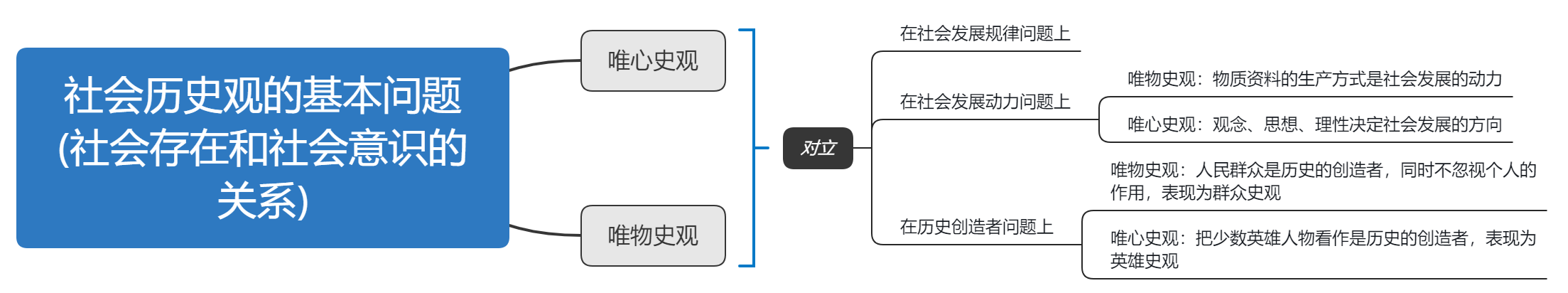
**Chapter 4：人类社会及其发展规律（历史唯物论\历史唯物主义\唯物史观\辩唯物主义历史观）**

一、社会存在和社会意识

（一）社会历史观的基本问题

（哲学基本问题→社会历史领域）

即社会存在和社会意识的关系问题



（二）社会存在和社会意识及其关系

1.概念

（1）社会存在：社会物质生活条件，是社会生活的物质方面。主要包括地理环境、人口因素、生产方式(即生产活动---生产力(内容)，生产方式(形式))。

（2）社会意识：社会生活的精神方面，是对社会存在的反映，包括社会心理(低)、社会意识形式(高)。

2.关系

（1）社会存在决定社会意识

①物质资料的生产方式是社会意识得以产生的物质前提

②社会存在的内容决定社会意识的内容

③社会存在的发展变化决定社会意识或迟或早发生变化

（2）社会意识已经产生，便具有相对独立性，对社会存在具有能动的反作用。

表现为：先进的社会意识促进社会发展

落后的社会意识阻碍社会发展

（三）社会意识的相对独立性及其表现

1.概念：

社会意识的相对独立性是指在肯定社会存在决定社会意识的前提下，社会意识具有自己独特的发展规律，在社会生活中是一种相对独立的社会现象和社会力量。

2.表现：

①社会意识与社会存在发展变化的不完全同步性。表现为“超前”和“滞后”两种情况

②社会意识的发展同经济发展水平的不平衡性

③社会意识的发展具有历史继承性

④各种社会意识形式之间存在着相互影响

⑤社会意识对社会存在具有能动的反作用，表现为先进的社会意识促进社会发展，落后的社会意识阻碍社会发展，这是社会意识的相对独立性最突出的表现。

（四）地理位置、人口因素、生产方式及其在社会发展中的作用

1.地理位置

（1）概念：

地理位置也叫自然环境或自然地理环境，是指与人类社会所处地理位置相联系的各种自然条件的总和。

（2）作用：

①地理环境是人类社会赖以存在和发展的自然前提和必要条件

②地理环境的优劣以及对它开发利用的好坏，对社会发展起加速或延缓的作用。

上述作用要求我们：必须处理好人与自然环境的关系，即在经济发展的同时注意保护资源和改善环境，遵循自然规律，合理开发、利用自然，保护生态平衡，使经济、社会、人口与资源、环境能够协调持续发展下去。总之要保持人与自然之间建立和谐共存，有序共生的关系，最终实现“人类同自然和解”。

2.人口因素

（1）概念

人口因素是指特定社会的人口数量、质量、密度和增长速度等。

（2）作用

①人口因素是人类社会赖以存在和发展的自然前提和必然条件

②人口状况同社会经济发展水平以及自然资源是否相适应对社会发展起促进或阻碍作用。

上述作用要求我们必须解决好人口问题，即在经济发展的同时，不仅要注意保护资源和改善环境，还要控制人口数量，提高人口质量，改善人口分布度，保持适度人口，使人口与经济社会、资源环境能够协调持续发展下去。

3.生产方式即物质资料的生产活动，是生产力和生产关系的统一

作用：生产方式是社会存在和发展的决定因素，而在生产方式中，生产力决定着生产关系，所以生产力是社会发展的最终决定力量。

上述作用要求我们必须以经济建设为中心，把发展生产力摆在首位。

二、社会基本矛盾(见教材第三章第一节的二三两部分以及第三章第二节的第一部分，以教材描述为准)

1.社会基本矛盾及其理由

1) 社会基本矛盾：生产力和生产关系之间的矛盾以及经济基础和上层建筑之间的矛盾。

2) 理由：

两对矛盾三个方面构成社会整体，确定了社会的性质和面貌。它们贯穿于人类社会的始终，是社会运动区别于其他运动形式的特殊矛盾。这两对矛盾运动的过程体现了生产力、生产关系（经济基础)和上层建筑之间的本质关系，是社会发展的普遍规律，决定了人类社会从低级向高级发展的一般进程。这两对矛盾之间相互作用和矛盾运动，是社会前进的根本动力。生产力是社会发展的最终决定力量。

①这两对矛盾所涉及的四个方面：生产力、生产关系、经济基础、上层建筑，概括了社会生活的基本领域，构成人类社会的基本结构。

②这两对矛盾始终贯穿于社会发展始终，与人类社会共存亡。

③这两对矛盾构成社会发展的根本动力，体现了社会发展的两个基本规律，即生产关系一定要适合生产力状况规律，上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。

2.生产力和生产关系及其关系

1) 生产力概念：是人与自然的关系，它包含

①实体性要素(即独立的物质性要素，是直接生产力，有“劳动者”、“劳动资料(生产工具)”、“劳动对象”，其中“劳动资料”与“劳动对象”合成“生产资料”)

②智能性要素(即精神性要素，是间接生产力，有“科学技术”

2) 科学技术的作用:

3. 经济基础和上层建筑的矛盾运动及其规律

1) 概念:

经济基础是指一定社会中占统治地位的生产关系的总和。

上层建筑是指①建立在一定经济基础上政治、法律、道德、宗教、哲学、艺术等方面观点②以及与之适应的政、法制度及其设施(主要包括两部分思想上层建筑和政治上层建筑)

经济基础是经济制度的基础

2) 关系：

①经济基础决定上层建筑，表现在：经济基础决定上层建筑的产生、性质、要素

②上层建筑对经济基础具有反作用，表现为：上层建筑已经产生就积极地为自己的经济基础的形成巩固和发展起，当上层建筑适合经济基础时对经济基础起促进和保护的作用反之起阻碍和破坏作用

3) 规律：上层建筑一定要适合经济基础状况和规律

4) 意义：进行政治体制改革和重视意识形态领域工作的哲学依据

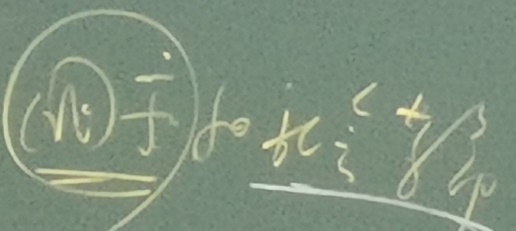
4. 社会基本矛盾在历史发展中的作用：

是推动历史发展的根本动力

具体来说表现为三点：

见教材第二节第一部分①首先②其次③最后，意义：

三、阶级，国家和社会(这俩字看不清照片如下图，没带书没法求证)：不重点看书



第三章第二节第2，3，4部分(老师认为这里不会考)

四、人的理论：(第三章第三节)

1. 英雄史观的两种形式：

1. 唯意志论（“舍英雄几无历史”，“大人物心理之动进稍其轨，则历史为之改观”）：认为决定社会历史发展的是个人意志，少数英雄豪杰是历史的创造者。概括为倡导“英雄造时势(时是历史发展，势是必然趋势，时势即社会发展的必然趋势)”。（是主观唯心主义历史观的表现）
2. 宿命论（“天不生仲尼，万古无长夜”）：认为决定社会历史发展的是某种神秘的精神力量，如上帝、天命、绝对精神等，而英雄人物则是天命的体现者和执行者。（是神学历史观和客观唯心主义历史观的表现）

两者的共同本质是，片面夸大英雄人物的作用，否任和抹杀人民群众创造历史的作用，即倡导英雄造时势，英雄创造历史。

2. 人民群众是历史的创造者原理(群众史观)

1. 人民群众概念：作为历史范畴出现。从量的角度说，是指居民中的大多数，即“群体”概念。从质的角度说，是指一切对社会历史起推动作用的人们，即“正面人物”。
2. 人民群众是历史的创造者的理由：人民群众是社会的物质财富的创造者；人民群众是社会精神财富的创造者；人民群众是社会变革的决定力量。
3. 历史创造者（人民群众）和历史参与者（任何个体）的区别：从量的角度说，是群体与个体的差异；从质的角度说，是正面人物和任何人物的差异。
4. 党的群众路线：党的群众路线的主题是如何处理党与人民群众的关系，其核心是保持党同人民群众的血肉联系。党在自己的工作中实行[群众路线](http://baike.baidu.com/item/%E7%BE%A4%E4%BC%97%E8%B7%AF%E7%BA%BF/773841)，一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。党的群众路线包含有两个层面的意义：一是价值观、价值取向，即强调人民群众必须自己解放自己，党对于人民群众的领导作用就是正确地给人民群众指出方向，让人民群众自己动手，争取和创造自己的幸福生活。二是指[领导方式](http://baike.baidu.com/item/%E9%A2%86%E5%AF%BC%E6%96%B9%E5%BC%8F/9613827)、[决策方式](http://baike.baidu.com/item/%E5%86%B3%E7%AD%96%E6%96%B9%E5%BC%8F/12803309)，即“从群众中来，到群众中去”的方法。(群众观点、群众路线书上都有)

3. 杰出人物(大人物-流芳百世的的人物)在历史上的作用(“群众史观”)：

众的创造作用相提并论，更不能夸大前者否认后者，否则将导致唯心史观的英雄史观。

1. 定义：杰出人物是指反映时代要求，适应历史潮流，对社会发展起进步作用的人，包括杰出政治家、思想家等。
2. (重点)根源：杰出人物(英雄人物)的产生体现了历史发展的必然性和偶然性的统一。“时势造英雄”体现了历史的必然性，至于英雄是谁，具有何种天赋才能以及智慧，则带有一定的偶然性；必然性通过偶然性为自己开辟道路，顺应时势合乎必然，英雄人物必定会应运(运==时势)而生。所以杰出人物也叫英雄人物的产生(出现)，主要是时势造就的结果。(时势造英雄是主要方面)
3. 杰出人物领导人民群众有效地创造历史，对历史发展起到了重大的推动作用。
4. 不能把杰出人物的推动作用同人民群众的创造作用相提并论，更不能夸大前者否认后者，否则将导致唯心史观的英雄史观。

考试：

期末60分，没大作业了

开卷

将教材和笔记(主)结合起来

题型：1. 辨析题 6道，一道5分，共30分 2.论述题 三道，一道10分，共30分

内容：

1. 全部马哲(不是全部马克思主义基本原理，笔记的绪论加剩下的四章内容，教材的第一二三章(不包括绪论))----55分
2. 政治经济学(书第四五章(因为将不玩了象征性的考一道辨析题只考第四章的第一节(老师说这道题看题目能知道是第四章第一节的哪一部分然后概括答题)))---5分

马哲(以下章节为笔记章节)：绪论：一道辨析题；第一章--唯物论：一道辨析；第二、三、四章：各一道论述题+一道辨析题

答题方法：

辨析题：重在分析，不在辩论，要分析到位。

1. 必须透过日常语言(题目)看出其中蕴含的哲学寓意和相应的哲学原理；
2. 用原理检验这个命题的对错，是否合乎原理；

论述题：x(可能有1，2条---老师是这么说的我也没太理解)🡪y

1. X包含的原理具体阐述(1或2条)
2. 紧密结合原理说明问题，要紧密要多写，不能草草了事